

aprender



Cuadernillo para Docentes

Año 6 de la Educación Primaria



Jurisdicción

XXXXXX

CUE

XXXXXX

Anexo

XXXXXX

Sección

XXXXXX

Turno

XXXXXX



**Ministerio de
Capital Humano**
República Argentina

**Secretaría
de Educación**

CARÁCTER Estrictamente CONFIDENCIAL Y RESERVADO - Ley N° 17.622

El presente cuestionario está dirigido a los docentes de 6° grado de la educación primaria.

Su objetivo es recolectar información de relevancia que nos permita poner en contexto las evaluaciones de desempeño de los estudiantes.

El cuestionario es confidencial y la información que nos brindes se utilizará solo con fines estadísticos.

Tu aporte es muy importante; por esta razón, te pedimos que respondas el cuestionario hasta el final.

Agradecemos mucho tu colaboración.

Instrucciones de llenado

Te solicitamos que leas cada pregunta y luego pintes el cuadrado correspondiente a tu opción de respuesta.

Ejemplo de cómo rellenar	Respuestas no válidas
	  

El cuestionario se debe responder siempre con el lápiz negro entregado por el Aplicador. Si querés modificar tu respuesta, borra el cuadrado y marca la opción que consideres correcta.

**Este cuestionario debe ser respondido
exclusivamente por el docente de LENGUA Y/O
MATEMÁTICA de 6° grado de la sección que
responde la prueba Aprender.**

Datos personales y profesionales

- 1** **¿Qué materias enseñás en la sección evaluada?**
(Seleccioná todas las opciones que correspondan)

a.	Prácticas del Lenguaje/ Lengua	☐
b.	Matemática	☐

- 2** **¿Cuál es tu sexo según el DNI?**
(Seleccioná solo una opción)

Masculino	☐
Femenino	☐
X	☐

3 ¿Cuál es tu edad?

(Seleccioná solo una opción)

Menos de 25 años	☐
25 -29	☐
30-39	☐
40-49	☐
50-59	☐
60 o más	☐

4 ¿Hace cuántos años trabajás...

(Seleccioná una opción por renglón)

		5 años o menos	entre 6 y 10 años	entre 11 y 20 años	más de 20 años
a.	como docente en esta escuela?	☐	☐	☐	☐
b.	en la docencia en general?	☐	☐	☐	☐
c.	Como docente de segundo ciclo de primaria	☐	☐	☐	☐

5 ¿Cuál es tu situación de revista en el cargo de esta sección de 6° grado?

(Seleccioná solo una opción)

Titular	Interino o provisional	Suplente	Contratado	Otro
☐	☐	☐	☐	☐

6 ¿Cuántas horas (reloj) trabajás habitualmente por semana?

(Seleccioná una opción por renglón)

		No trabajo	Hasta 15h	de 16 a 20 h	de 21 a 25 h	de 26 a 30 h	más de 30 h
a.	En esta escuela		☐	☐	☐	☐	☐
b.	En otras instituciones educativas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	Fuera del ámbito educativo	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Formación y capacitación
7 Respecto a tu formación ¿cuál es tu máximo nivel educativo alcanzado?

(Seleccioná una opción)

Secundario	☐
Terciario	☐
Universitario	☐
Posgrado (especialización, diplomatura, maestría o doctorado)	☐

8 ¿Completaste ese nivel educativo?

(Seleccioná una opción)

Sí	☐
No	☐

9 Indicar cuáles son los tipos de títulos obtenidos

(Seleccioná todas las opciones que correspondan)

a.	Bachillerato que habilita el ejercicio de la docencia	☐
b.	Tecnicatura	☐
c.	Profesorado	☐
d.	Postítulo	☐
e.	Licenciatura	☐
f.	Diplomatura	☐
g.	Especialización	☐
h.	Maestría	☐
i.	Doctorado/posdoctorado	☐
j.	Otro	☐

10 ¿Dónde completaste o estás cursando tu formación docente de base?

(Seleccioná una opción)

Se entiende por **formación de base o inicial** a la primera instancia de formación cursada (o en curso) por medio de la cual se obtiene la acreditación para desempeñarse en la docencia.

En un Instituto Superior de Formación Docente	☐
En una Universidad	☐
Otros	☐
No cursé ni estoy cursando	☐

Si seleccionaste
“No cursé ni estoy
cursando”, continuá
con la pregunta 12

- 11** ¿Cuál es la duración del plan de estudios de la formación docente de base que cursaste o estás cursando?

(Seleccioná una opción)

Menos de 4 años	☐
4 años o más	☐

- 12** En los últimos tres años, ¿participaste en alguna capacitación o formación en estas áreas?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje/Lengua	☐	☐
b.	Enseñanza de la Matemática	☐	☐
c.	Estrategias de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa)	☐	☐
d.	Implementación de las TIC en educación	☐	☐
e.	Trabajo en aulas heterogéneas	☐	☐
f.	Herramientas para la inclusión de estudiantes con discapacidad	☐	☐
g.	Estrategias para el trabajo en aulas de plurigrado	☐	☐
h.	Alfabetización en contextos plurilingües/lenguas indígenas	☐	☐

Planificación, enseñanza y recursos didácticos

13 En la sección evaluada, para planificar la asignatura, ¿utilizás los siguientes recursos?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Proyectos propios de la escuela (institucional, áulico, de enseñanza y aprendizaje, etc.)	☐	☐
b.	Libros de textos, manuales de la asignatura	☐	☐
c.	La propia experiencia como docente en clase	☐	☐
d.	Orientaciones o recursos disponibles en Internet	☐	☐
e.	Materiales compartidos por colegas	☐	☐
f.	Revistas para docentes, cuadernillos y otros materiales gráficos de difusión general	☐	☐
g.	Redes sociales (Instagram, Facebook, X, TikTok, etc.)	☐	☐
h.	Inteligencia artificial (ChatGPT, Meta AI, Gemini, Copilot, etc)	☐	☐
i.	Diseño Curricular Jurisdiccional vigente	☐	☐
j.	Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP)	☐	☐

14 ¿Con qué frecuencia aplicás estas estrategias de enseñanza en el aula?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Muy habitualmente	Habitualmente	Poco habitualmente	Nunca o casi nunca
a.	Trabajo por proyectos o temas transversales	☐	☐	☐	☐
b.	Trabajo con agrupamientos flexibles	☐	☐	☐	☐
c.	Trabajo en grupos cooperativos	☐	☐	☐	☐
d.	Trabajo con aula invertida	☐	☐	☐	☐
e.	Trabajo con parejas pedagógicas	☐	☐	☐	☐
f.	Desarrollo de las habilidades de metacognición	☐	☐	☐	☐
g.	Desarrollo de habilidades y/o técnicas fundamentales para el estudio	☐	☐	☐	☐

15 ¿De qué manera intervenís cuando identificás estudiantes con bajos logros de aprendizaje?

(Seleccioná las tres opciones que consideres más importantes)

a.	Adapto las propuestas de enseñanza para esos estudiantes	☐
b.	Trabajo con agrupamientos específicos en el aula para facilitar la enseñanza y el aprendizaje	☐
c.	Registro y hago un seguimiento individualizado de los avances de los aprendizajes de mis estudiantes con bajos logros de aprendizaje	☐
d.	Realizo un seguimiento individualizado de la asistencia de mis estudiantes con bajos logros de aprendizaje	☐
e.	Sugiero la incorporación de esos estudiantes a instancias de intervención institucionales (por ejemplo, espacios de apoyo escolar)	☐
f.	Articulo con el Equipo de Orientación Escolar, Psicopedagógico o similar	☐
g.	Solicito a las familias que refuercen el aprendizaje con apoyo en el hogar	☐
h.	Articulo con el maestro del grado anterior y del grado siguiente	☐
i.	Otras maneras de intervención	☐
j.	No trabajo en forma diferenciada con estudiantes con bajos logros de aprendizaje	☐

16 Los estudiantes de la sección evaluada, ¿tienen estos materiales propios?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Manuales	☐	☐
b.	Libros de literatura	☐	☐

17 ¿Tienen biblioteca en la escuela y/o biblioteca en el aula?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Biblioteca de la escuela	☐	☐
b.	Biblioteca en el aula	☐	☐

18 ¿Con qué frecuencia realizás estas actividades con la biblioteca del aula o de la escuela?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Todas las semanas	Cada dos semanas	Una vez por mes	Nunca o casi nunca
a.	Préstamos de libros a los estudiantes	☐	☐	☐	☐
b.	Lectura de textos literarios a los estudiantes	☐	☐	☐	☐
c.	Sesiones de lectura silenciosa	☐	☐	☐	☐
d.	Búsqueda de información en textos informativos, enciclopedias u otros	☐	☐	☐	☐
e.	Rondas de recomendaciones literarias sobre textos leídos	☐	☐	☐	☐

19 Pensando en el trabajo que integra el uso de las TIC en el aula...

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	¿El aula tiene acceso a Internet con velocidad suficiente para realizar las actividades con los estudiantes?	☐	☐
b.	¿Disponés de softwares adecuados (a la edad de los estudiantes, contenidos a trabajar, requerimientos de funcionamiento del dispositivo etc.)?	☐	☐
c.	¿Contás con la capacitación tecnológica y pedagógica necesaria para integrar los dispositivos digitales a la enseñanza?	☐	☐
d.	¿Contás con el tiempo necesario para preparar clases que integren dispositivos tecnológicos?	☐	☐

20 ¿Con cuántos dispositivos tecnológicos (PC, notebook, tablet) cuenta la sección?

(Seleccioná la opción que consideres más aproximada)

Hay 1 dispositivo por cada estudiante	☐
Hay 1 cada 2 estudiantes	☐
Hay 1 cada 3 o más estudiantes	☐
No hay dispositivos	☐

- 21** Durante las clases, ¿con qué frecuencia los estudiantes realizan estas actividades (por ejemplo, con computadoras, netbooks o tablets)?
(Seleccioná una opción por renglón)

		Todos los días	Algunos días por semana	Algunos días por mes	Nunca o casi nunca
a.	Leen textos digitales en clase	☐	☐	☐	☐
b.	Escriben textos digitales en clase	☐	☐	☐	☐
c.	Buscan y seleccionan información en Internet	☐	☐	☐	☐
d.	Responden a cuestionarios digitales	☐	☐	☐	☐
e.	Ven videos (por ejemplo, de YouTube)	☐	☐	☐	☐
f.	Producen recursos multimedia (por ejemplo, sacan fotos, filman videos, editan imágenes)	☐	☐	☐	☐
g.	Trabajan la lectura y la escritura con software o videojuegos educativos	☐	☐	☐	☐
h.	Programan en lenguaje informático (por ejemplo, con Scratch)	☐	☐	☐	☐
i.	Usan simulaciones educativas	☐	☐	☐	☐

Inclusión, convivencia escolar y trabajo institucional

22 Pensando en tu trabajo en la sección evaluada, ¿con qué frecuencia ocurre lo siguiente?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Muy Habitualmente	Habitualmente	Poco Habitualmente	Nunca o casi nunca
a.	En clase se generan espacios para trabajar situaciones personales o sociales con los estudiantes	☐	☐	☐	☐
b.	Las actividades de aprendizaje se han planificado considerando a todos los estudiantes, incluyendo apoyos específicos y Proyectos Pedagógicos Individuales (PPI), cuando se requiere	☐	☐	☐	☐
c.	Se realizan instancias de articulación con los equipos interdisciplinarios o de la modalidad de educación especial	☐	☐	☐	☐
d.	Las diversidades entre los estudiantes se incorporan como recurso para enriquecer los aprendizajes	☐	☐	☐	☐

23 Pensando en tu grupo de estudiantes ¿con qué frecuencia observás las siguientes situaciones?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Muy Habitualmente	Habitualmente	Poco Habitualmente	Nunca o casi nunca
a.	Es fácil lograr que mis estudiantes realicen actividades grupales y cooperativas	☐	☐	☐	☐
b.	Los estudiantes se ayudan unos a otros	☐	☐	☐	☐
c.	Los estudiantes me tratan con respeto	☐	☐	☐	☐
d.	Los estudiantes gritan o interrumpen cuando estoy dando clases	☐	☐	☐	☐

24 En relación con el trabajo entre docentes, ¿con qué frecuencia ocurren estas prácticas en tu escuela?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Muy Habitualmente	Habitualmente	Poco Habitualmente	Nunca o casi nunca
a.	Hacemos un esfuerzo para coordinar la enseñanza entre grados	☐	☐	☐	☐
b.	Participamos en actividades conjuntas entre diferentes secciones, asignaturas y/o grados (por ejemplo: proyectos)	☐	☐	☐	☐

25 El equipo directivo de esta escuela...

(Seleccioná una opción por renglón)

		Muy Habitualmente	Habitualmente	Poco Habitualmente	Nunca o casi nunca
a.	Transmite de manera clara los objetivos y metas de la institución	☐	☐	☐	☐
b.	Visita las clases y realiza una retroalimentación sobre las observaciones y planificaciones	☐	☐	☐	☐
c.	Organiza o favorece instancias de reflexión, diálogo y colaboración entre docentes	☐	☐	☐	☐
d.	Se involucra en la identificación y seguimiento de estudiantes con trayectorias educativas vulnerables	☐	☐	☐	☐

26 Pensando en las familias de los estudiantes de la sección evaluada, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Muy Habitualmente	Habitualmente	Poco Habitualmente	Nunca o casi nunca
a.	Se involucran y participan cuando las convocamos a reuniones	☐	☐	☐	☐
b.	Se acercan a plantear problemas, dudas, intereses	☐	☐	☐	☐
c.	Participan y/o colaboran en actos escolares y actividades extracurriculares	☐	☐	☐	☐

- 27** Sobre el aula donde das clases, ¿estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?
(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	El tamaño es adecuado para la cantidad de estudiantes	☐	☐
b.	Cuenta con buena ventilación	☐	☐
c.	Cuenta con buena iluminación	☐	☐
d.	Tiene buen aislamiento acústico	☐	☐
e.	Cuenta con los insumos y materiales necesarios para el dictado de clases	☐	☐
f.	El mobiliario (sillas, bancos, pizarrón y otros) se encuentra en buen estado	☐	☐

- 28** Pensando en este ciclo lectivo, ¿estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?
(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	La cantidad de estudiantes del curso me ha permitido abordar adecuadamente mis clases	☐	☐
b.	La cantidad de horas diarias de clase ha sido suficiente para llevar adelante las actividades planificadas	☐	☐
c.	La cantidad de días anuales de clase ha sido suficiente para abarcar todos los contenidos	☐	☐

Estudiantes con discapacidad

29 ¿Asisten estudiantes con discapacidad a la sección evaluada?

(Seleccioná una opción)

Estudiantes con discapacidad: aquellos estudiantes que poseen CUD y/o Proyecto Pedagógico Individual para la Inclusión (PPI).

Sí	☐
No	☐

Si seleccionó “No”, pase a pregunta 34, Reportes Aprender.

30 ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están matriculados en esta sección?

(Seleccioná una opción)

[illegible]

31 ¿Cuántos estudiantes con discapacidad asistieron a la evaluación Aprender el día de hoy?

(Seleccioná una opción)

[illegible]

32 ¿Qué tipos de discapacidad presentan los estudiantes de esta sección?

(Seleccioná todas las opciones que correspondan)

a.	Visual	☐
b.	Auditiva	☐
c.	Trastorno del Espectro Autista (TEA)	☐
d.	Intelectual (no TEA)	☐
e.	Motora/Neuromotora	☐
f.	Más de una discapacidad	☐
g.	Otras discapacidades	☐

33 ¿Qué apoyos o recursos se utilizan para facilitar el aprendizaje de estos estudiantes?

(Seleccioná una opción por renglón)

	Sí	No
a.	☐	☐
b.	☐	☐
c.	☐	☐
d.	☐	☐
e.	☐	☐
f.	☐	☐
g.	☐	☐
h.	☐	☐

Reportes por escuela Aprender 2023

Los **Reportes por escuela Aprender 2023** presentan, entre otros aspectos, los resultados de la evaluación a nivel institucional, así como también información sobre la trayectoria escolar de los estudiantes. Su propósito es enriquecer los saberes ya existentes en la escuela con información estadística sobre las características, las trayectorias y los desempeños alcanzados por los estudiantes en Lengua y Matemática, además de sus valoraciones sobre distintos aspectos de la dinámica escolar.

34 **¿Participaste de espacios de trabajo con los Reportes Aprender 2023 de esta escuela? ¿De qué manera?**

(Seleccioná una opción)

Sí, por medio de encuentros entre docentes y el Equipo Directivo	☐
Sí, por medio de encuentros sólo entre docentes	☐
Sí, la escuela me brindó los Reportes y lo trabajé de manera individual	☐
No, no participé en espacios de trabajo	☐
En esta escuela no se generaron espacios de trabajo con los Reportes Aprender 2023	☐
Esta escuela no accedió a los Reportes Aprender 2023	☐

- 35** ¿Cuál de las siguientes frases define el uso principal que le das a la información de los Reportes Aprender 2023 de esta escuela?
(Selecciona una opción)

Para la construcción, con otros docentes, de acuerdos institucionales orientados a la enseñanza de Lengua y Matemática	☐
Para revisar mi planificación áulica	☐
Para revisar el modo en que enseñé algunos contenidos	☐
Para reforzar el desarrollo de las capacidades evaluadas en los estudiantes	☐
Para organizar espacios adicionales de fortalecimiento de los aprendizajes en las áreas evaluadas	☐
Para la construcción de acuerdos institucionales que apunten a la mejora del clima escolar	☐
Para conocer mejor a los estudiantes de esta escuela	☐

Has finalizado el cuestionario

**¡Muchas gracias por tu participación
y compromiso con la educación!**



**Ministerio de
Capital Humano**
República Argentina

**Secretaría
de Educación**

aprender 